

SCADENZA 21 Ottobre 2019, h.15.00

| | |
|---------------------------------------|---|
| Finalità | Il presente Avviso prevede la realizzazione di interventi educativi di durata biennale volti al contrasto del rischio di fallimento formativo precoce e di povertà educativa, nonché per la prevenzione delle situazione di fragilità nei confronti della capacità attrattiva della criminalità nelle aree di esclusione sociale caratterizzate da povertà educativa minorile, da dispersione scolastica, nonché da un elevato tasso di fenomeni di criminalità organizzata. |
| Fondo strutturale interessato | Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale (PON) “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 Programma Operativo Complementare (POC) “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 |
| Asse di riferimento | Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) e Fondo di Rotazione (FdR) Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2 |
| Territorio di intervento | 292 aree territoriali delle seguenti regioni: Abruzzo, Basilicata, Calabria, Campania, Molise, Puglia, Sardegna, Sicilia. |
| Destinatari | Sono destinatari del presente Avviso: a) gli studenti delle scuole statali del primo e secondo ciclo di istruzione; b) gli studenti delle scuole paritarie non commerciali del primo e del secondo ciclo di istruzione. 2. Sono previsti anche moduli didattici che prevedono il coinvolgimento dei genitori e delle famiglie. 3. Si specifica che gli studenti non potranno avere età superiore ai 25 anni, in coerenza con il Quadro strategico per la cooperazione europea nel settore dell'istruzione e della formazione (“ET 2020”) |
| Beneficiari | Sono ammesse a partecipare al presente Avviso: a) le istituzioni scolastiche statali del primo ciclo di istruzione (scuole primarie e secondarie di primo grado) situate nelle 292 aree territoriali di esclusione sociale; b) le istituzioni scolastiche statali del secondo ciclo di istruzione (scuole secondarie di secondo grado) situate nelle 292 aree territoriali di esclusione sociale ; c) le scuole paritarie primarie e secondarie di primo e di secondo grado di cui alla legge 10 marzo 2000, n. 62, che svolgono un servizio pubblico a titolo gratuito o a fronte di una remunerazione che copra solo una frazione del costo reale (c.d. scuole paritarie che svolgono il servizio con modalità non commerciali). 2. Le istituzioni scolastiche statali e paritarie non commerciali appartenenti alle aree indicate possono presentare una sola candidatura. 3. Gli istituti omnicomprensivi, nonché i convitti nazionali, appartenenti alle medesime aree territoriali di esclusione sociale possono presentare due candidature: una candidatura per la scuola del primo ciclo di istruzione (scuola primaria e secondaria di primo grado) e una candidatura per la scuola del secondo ciclo di istruzione (scuola secondaria di secondo grado). 4. Non sono beneficiarie del presente Avviso le scuole dell’infanzia statali e paritarie e le scuole che si occupano di corsi per adulti (CPIA di primo e secondo livello) e le sedi carcerarie. |
| Settori d’intervento/ambito di | Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base: lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, con particolare |

1

“AdIM News” testata giornalistica registrata presso il ex Tribunale di Sala Consilina (SA) al R.G. N. 3/05 del 14.12.05

| | |
|-----------------------------------|--|
| intervento | riferimento al primo ciclo e al secondo ciclo di istruzione. |
| Tipologia di interventi | <p>Il progetto deve essere articolato in moduli, ciascuno della durata di 30 ore che vanno ad integrare il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) della scuola. E' possibile attivare fino a un massimo di 5 moduli didattici, proporzionalmente al numero di studenti di ciascuna istituzione scolastica. Per ciascun modulo è obbligatoria la presenza di un esperto e di un tutor.</p> <p>I moduli devono far riferimento ai seguenti ambiti tematici:</p> <ul style="list-style-type: none"> - competenza alfabetica funzionale; - competenza multilinguistica; - competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM); - competenza digitale; - competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare; - competenza in materia di cittadinanza; - competenza imprenditoriale; - competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale. <p>Ogni istituzione scolastica, statale o paritaria, può richiedere un solo modulo didattico che preveda il coinvolgimento dei genitori riferito esclusivamente a una delle seguenti tematiche: competenze digitali, competenze in materia di cittadinanza, competenze in materia di consapevolezza ed espressione culturale.</p> |
| Contributo/Finanziamento | Importo variabile in riferimento al numero delle ore di didattica e dei partecipanti. |
| Modalità di partecipazione | Piattaforma predisposta |
| Documentale | Mod. 7.08 |