

SCADENZA 21 Ottobre 2019, h.18.00

Finalità	<p>Il progetto di didattica innovativa “A Scuola di OpenCoesione” (ASOC) è finalizzato a promuovere e sviluppare nelle scuole italiane, attraverso attività di ricerca e monitoraggio civico dei finanziamenti pubblici europei e nazionali, principi di cittadinanza attiva e consapevole.</p> <p>Nato nell’ambito dell’iniziativa di open government sulle politiche di coesione “OpenCoesione” e giunto alla sua settima edizione, il progetto permette di sviluppare competenze digitali, statistiche e di Educazione Civica, affinché gli studenti diventino cittadini consapevoli e attivi nella partecipazione alla vita pubblica del proprio territorio.</p>
Territorio di intervento	Attualmente sono attive partnership con le seguenti Regioni: Sardegna, Calabria, Sicilia, Campania.
Destinatari	L’attività del progetto viene svolta da un gruppo di massimo 25 studenti, che può corrispondere a un’intera classe, a un gruppo ridotto all’interno di una classe oppure a un gruppo misto formato da studenti di classi diverse.
Beneficiari	<p>La partecipazione è aperta alle scuole secondarie di II grado di ogni indirizzo di tutto il territorio nazionale. Ciascuna Regione partner concorre all’obiettivo di promuovere la più ampia partecipazione al progetto da parte di istituti ubicati nei rispettivi territori, per un numero compreso indicativamente tra le 25 e le 50 classi per ciascuna regione.</p> <p>Con #ASOC1920 si attiva un nuovo percorso formativo per docenti organizzato in collaborazione con Istat.</p> <p>Il progetto offre ai docenti che lo attuano l’attestazione di un percorso formativo per un totale di n. 25 ore di formazione riconosciuta, ai sensi dell’art. 1 comma 7 della Direttiva MIUR n. 170 del 21/03/2016.</p> <p>Le competenze potenziali in uscita certificate per i docenti sono le seguenti: politiche di coesione, trasparenza, cittadinanza globale, cittadinanza digitale e cultura statistica.</p> <p>Dall’edizione 2019-2020 si aggiunge un ulteriore modulo formativo “A Scuola di OpenCoesione – Cultura statistica+” realizzato e promosso in collaborazione con Istat e rivolto ai docenti che hanno partecipato alle precedenti edizioni di ASOC.</p>
Reti di supporto	<p>Le reti territoriali che possono affiancare i docenti nel percorso didattico, da indicare in fase di candidatura, sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Centri di informazione Europe Direct (EDIC) e Centri di Documentazione Europea (CDE) - Organizzazioni “Amici di ASOC” - Referenti territoriali Istat
Settori d’Intervento/ambito di intervento	Le classi che partecipano al progetto "A Scuola di OpenCoesione" sono impegnate nel corso dell'anno scolastico in un percorso didattico guidato dal docente referente e da un docente di supporto che prevede le seguenti attività: reperimento, analisi ed elaborazione di dati; verifica della modalità di spesa dei fondi pubblici attraverso l'apprendimento di tecniche avanzate di ricerca; utilizzo di tecniche avanzate di comunicazione e storytelling; incontri e interviste con le istituzioni e i soggetti beneficiari dei finanziamenti oggetto della ricerca scelta; organizzazione di eventi per il coinvolgimento della comunità scolastica e territoriale.
Tipologia di interventi	<p>Il percorso è strutturato in lezioni o moduli didattici così suddivisi:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Progettare (Lezione 1) - Analizzare (Lezione 2)

1

"AdIM News" testata giornalistica registrata presso il ex Tribunale di Sala Consilina (SA) al R.G. N. 3/05 del 14.12.05

Non è consentito modificare in alcun modo la InfoNews ricevuta per mail a scopo informativo e presente nel Sito www.adim.info né riprodurla né distribuirla o in altro modo utilizzarla a scopi pubblicitari o commerciali senza espressa autorizzazione dell’AdIM S.r.l., In caso di violazione delle presenti condizioni, cessa ogni autorizzazione all’uso del sito e del materiale ricevuto. Si declina qualsiasi responsabilità per eventuali omissioni nel contenuto. Fornendo tali informazioni, inoltre, non viene concessa alcuna licenza su copyright, o qualsiasi altro diritto di proprietà intellettuale.

	<p>- Esplorare (Lezione 3) - Raccontare (Lezione 4). Realizzare una ricerca tematica per approfondire le caratteristiche socio-economiche, ambientali e/o culturali del proprio territorio a partire da un intervento finanziato dalle politiche di coesione su un tema di interesse.</p>
Premi	<p>I premi messi a disposizione dai partner istituzionali per le scuole che realizzeranno i migliori lavori sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> -un viaggio di istruzione di due giorni a Bruxelles presso le istituzioni europee, finanziato dalla Rappresentanza in Italia della Commissione Europea; -una visita guidata nella sede istituzionale del Senato della Repubblica a Roma, con possibilità di assistere a una seduta dell’Assemblea e partecipare a un approfondimento sull’utilizzo dello strumento regolamentare dell’indagine conoscitiva, grazie a uno specifico accordo con gli Uffici del Senato della Repubblica; -visite-premio presso le istituzioni europee a Bruxelles realizzate nell’ambito della sperimentazione internazionale del progetto sostenuta dalla DG Regio della Commissione Europea.
Modalità di partecipazione	Procedura telematica
Documentale	Mod. 7.08

